

Педагогический проект на тему: «У меня это хорошо получается»

**учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №643
Морозовой Анастасии Дмитриевны**

A group of children in school uniforms are dancing in a room decorated for Christmas. In the background, there is a Christmas tree, a whiteboard, and a banner with the letter 'А'. The children are holding hands and moving in a circle. A woman in a black dress is standing near the center, possibly supervising the activity. The room has a red carpet and blue chairs with orange seats.

Я – первый учитель

**«Учитель, будь солнцем,
излучающим человеческое тепло,
будь почвой, богатой ферментами
человеческих чувств, и сей знания не
только в памяти и сознании твоих
учеников, но и в их душах и
сердцах...»
(Ш. Амонашвили)**

Моя задача, как учителя



«Другое время – другие песни». Каждой эпохе соответствует своя система ценностей и организация жизни общества. Но во все времена человечество нуждалось в механизме передачи опыта и знаний, в «проторённых» путях социализации личности. Такой механизм был изобретён ещё в глубокой древности. Имя ему – **ШКОЛА**.

Цель моей педагогической деятельности – всестороннее развитие

личности ребёнка.

Моя задача, как учителя, - не учить учащегося, а научить его учиться!

Сегодня ученик – не только объект обучения, а в первую очередь – творец своего собственного «Я».

И нашим с ребятами девизом стала следующая фраза:

«Есть проблема – реши её»

Тема проекта:
Использование
современных
образовательных
технологий в рамках
реализации ФГОС

Тип проекта: педагогический

Целевая группа: дети начальных классов

Цель проекта: формирование определенных умений и навыков школьников, необходимых в практической деятельности, с учетом использования **современных образовательных технологий** в образовательном процессе.

Задачи проекта:

- изучить теоретический материал о современных образовательных технологиях (педагогических технологиях) в образовательном процессе в условиях современной школы;
- выявить степень эффективности использования современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС;
- разработать и внедрить комплекс мероприятий по теме проекта.

Этапы	Мероприятия	Срок	Форма представления результатов.
Диагностический	1. Анализ трудностей; 2. Постановка проблемы; 3. Изучение литературы по проблеме.	2019 г	<ul style="list-style-type: none"> ● Постановка проблемы на МО. ● Публикации, участие в семинарах
Прогностический	1. Постановка цели, задач работы в рамках проекта; 2. Разработка проекта.	2019 г	<ul style="list-style-type: none"> ● Выступление на МО. ● Публикации, участие в семинарах.
Практический	1. Внедрение проекта в учебный процесс; 2. Формирование методического комплекса по проекту; 3. Диагностика – первичная выборка; 4. Корректировка проекта.	2019-2020 гг	<ul style="list-style-type: none"> ● Открытые уроки, конференции. ● Выступление на заседании МО. ● Публикации, участие в семинарах

<p>Обобщающий</p>	<p>1.Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту; 3.Дальнейшая реализация проекта; 4.Повышение квалификации (курсы); 5.Распространение опыта; 6. Диагностика – вторичная выборка.</p>	<p>2020-2021 гг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Выступление на педсовете. ● Трансляции опыта работы (публикации).
<p>Внедренческий</p>	<p>1.Использование опыта проекта в процессе дальнейшей работы; 2.Распространение опыта.</p>	<p>2021-2022 гг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Аналитический отчет по итогам внедрения проекта. ● Рефлексия



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**ПРОБЛЕМНОЕ
ОБУЧЕНИЕ:**
СОЗДАНИЕ В
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОБЛЕМНЫХ
СИТУАЦИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЯ
АКТИВНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ПО ИХ
РАЗРЕШЕНИЮ, В
РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО
ПРОИСХОДИТ
ТВОРЧЕСКОЕ
ОВЛАДЕНИЕ
ЗНАНИЯМИ,
УМЕНИЯМИ,
НАВЫКАМИ,
РАЗВИВАЮТСЯ
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ
СПОСОБНОСТИ.

**РАЗНОУРОВНЕВОЕ
ОБУЧЕНИЕ:** У
УЧИТЕЛЯ
ПОЯВЛЯЕТСЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ
ПОМОГАТЬ СЛАБОМУ,
УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ
СИЛЬНОМУ,
РЕАЛИЗУЕТСЯ
ЖЕЛАНИЕ СИЛЬНЫХ
УЧАЩИХСЯ БЫСТРЕЕ
И ГЛУБЖЕ
ПРОДВИГАТЬСЯ В
ОБРАЗОВАНИИ.
СИЛЬНЫЕ УЧАЩИЕСЯ
УТВЕРЖДАЮТСЯ В
СВОИХ
СПОСОБНОСТЯХ,
СЛАБЫЕ ПОЛУЧАЮТ
ВОЗМОЖНОСТЬ
ИСПЫТЫВАТЬ
УЧЕБНЫЙ УСПЕХ,
ПОВЫШАЕТСЯ
УРОВЕНЬ
МОТИВАЦИИ УЧЕНЬЯ.

**ПРОЕКТНЫЕ
МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ:** РАБОТА
ПО ДАННОЙ
МЕТОДИКЕ ДАЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬ
РАЗВИВАТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ
УЧАЩИХСЯ, БОЛЕЕ
ОСОЗНАННО
ПОДХОДИТЬ К
ПРОФЕССИОНАЛЬН
ОМУ И
СОЦИАЛЬНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИ
Ю.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ:**
ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ
УЧАЩИМСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПОПОЛНЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ,
ГЛУБОКО ВНИКАТЬ В
ИЗУЧАЕМУЮ ПРОБЛЕМУ И
ПРЕДПОЛАГАТЬ ПУТИ ЕЕ
РЕШЕНИЯ, ЧТО ВАЖНО ПРИ
ФОРМИРОВАНИИ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ. ЭТО
ВАЖНО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ
КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Технология использования в обучении игровых методов: расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.



Обучение в сотрудничестве: сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.



Информационно – коммуникационные технологии: изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЗВОЛЯЮТ РАВНОМЕРНО ВО ВРЕМЯ УРОКА РАСПРЕДЕЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ЧЕРЕДОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ФИЗМИНУТКАМИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПОДАЧИ СЛОЖНОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ВЫДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ, НОРМАТИВНО ПРИМЕНЯТЬ ТСО, ЧТО ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБУЧЕНИИ.



План по реализации проекта



Формы трансляции опыта работы:



- публикации с выступлением на семинарах разного уровня;



- создание и внедрение авторских программ.